

高雄市立杉林區新庄國民小學

115年至118年中長程教育發展計畫

中華民國114年3月

高雄市杉林區新庄國民小學
115-118年度中長程教育發展計畫目錄

115-118年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
壹、計畫緣起 -----	(6)
一、依據-----	(6)
二、未來環境預測-----	(6)
貳、學校背景與分析-----	(8)
一、學校基本資料-----	(8)
二、學校願景-----	(14)
三、學校 SWOT 分析-----	(15)
四、學校特色-----	(17)
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	(19)
參、計畫發展與執行-----	(25)
一、計畫目標-----	(25)
二、執行策略與內容-----	(26)
三、預期效益-----	(32)
肆、經費需求-----	(35)
一、資本門經費需求-----	(35)
二、經常門經費需求-----	(37)
伍、自評及檢核-----	(39)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(47)

高雄市杉林區新庄國民小學

115-118年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市杉林區新庄國民小學
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第12條 二、高雄市政府教育局113年11月21日高市教小字第11339207300號函 三、114年1月15日113學年度第1學期期末校務會議審議通過
計畫目標	一、教學多元，素養扎根 藉由多元教學與評量策略，落實素養導向課程理念，讓兒童快樂學習、學以致用；以提升學生基本能力為基礎，並致力發展「悠活杉林·葫童趣」校訂課程，實現學校願景，並針對學習弱勢學童實施學習扶助，促使學力扎根、在地文化深根。 二、訓輔兼施，適性發展 關懷與倡導兼顧，發揮多元化、個別化、適性化之訓輔活動，並透過豐富多元的學藝、體能活動，激發學習潛能、適性發展，提升學生體能及藝文能力，促成健康身心發展。 三、創意學藝，深耕閱讀 配合重大議題、節慶主題、教育政策、校訂課程內涵等，辦理創意多元的學藝活動與閱讀活動，並結合培養學生感恩惜福、尊重生命的情懷；整合校內外資源推動閱讀教育，鼓勵養成喜愛閱讀的習慣並於課程中融入閱讀理解概念，進而營造全校優質的學習氛圍。 四、永續特色，葫蘆創意 葫蘆雕刻藝術在本校已經推廣二十多年，以學校特色課程為主軸，發展出一至六年級「悠活杉林·葫童趣」校訂課程，透過專業學習社群讓每位教師具備葫蘆藝術創作能力，透

過跨域課程帶領孩子深根在地、綻放希望；此外成立葫蘆藝術創意社團，在專業老師悉心指導下，創作出生動有趣的葫蘆作品，陳列於葫蘆藝術館供民眾欣賞葫藝之美。 五、教師專業，型塑學習 鼓勵教師進修與教學創新，行政支援教師成立校訂課程及班級經營等專業社群、安排專業進修活動，增進教師專業知能並建立教學資料庫。 六、民主領導，和諧校園 建立溝通管道，學校重大校務由校內同仁取得共識後實施，塑造和諧、民主、充滿希望與願景的校園文化。 七、環境雅致，安全校園 淨化、綠化、美化校園，校園設計融入生態、環保、人文、藝術等觀念，營造溫馨、和諧、美感及安全網絡之優質場所。 八、親師合作，創造三贏 透過溝通、協調、合作與參與，使學校教育與家庭教育緊密結合，並爭取社區資源，充實學校環境與教學設備，營造優質的學習情境。				
執行期程		自115年1月1日起至118年12月31日止		
總經費需求 (單位：仟元)	年度	資本門	經常門	合計
	115年	200	155	355
	116年	35	160	195
	117年	25	166	191
	118年	1225	171	1396
	合計	1485	652	2137

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第12條
- (二) 高雄市政府教育局113年11月21日高市教小字第11339207300號函
- (三) 114年1月15日113學年度第1學期期末校務會議審議通過

二、未來環境預測

- (一) 本校位居旗山地區通往甲仙的旗甲公路上，平原稀少、多為坡地的偏遠農業鄉鎮，是大高雄都會區的水源地，屬農村部落型學校，「土地、綠水、青山」是新庄最豐富的資產。校地總面積1.0669公頃，校園寬敞，學生數少，學生活動面積大，四周生態資源多樣且豐富，讓「校園即教室、處處可學習」成為校園空間營造的最大特色。
- (二) 未來趨勢評估(如：少子化、科技運用、教育政策、經費拮据、社區環境、資源、策略、流程)
 - 1. 學區環境：學校位居偏遠，社區發展受限，學生不論在經濟、文化刺激方面，皆處於弱勢，再加上隔代教養與單親學生居多。
 - 2. 學校規模：目前國小學校人數逐年下降，學生數若再減少將面臨裁併校的壓力；小校人力不足、教師兼行政工作負擔重，造成人員異動甚大。
 - 3. 教師資源：教師流動率高，積極加強教師專業增能，提升教師教學能力。
 - 4. 學生學習：學生普遍文化刺激不足、先備知能較弱，需強化學習扶助教學活動，並結合學校特色課程，積極提升學生基本學習能力並培養多元能力。
 - 5. 校園環境與設備：專科教室不足、建築物的建照及使用執照取得不完整、聯外道路過窄、學校葫蘆特色館缺乏維護人力及財力，校園生態豐富，環境優美。
 - 6. 家長參與：家長普遍社經背景不佳、財源拮据，單親家庭及低

收入家庭逐年增多，對於學校參與度較不積極、親職教育知能較不足，招募社區志工不易，需積極深耕社區並提升家長親職教育能力。

7. 交流活動：爭取資源推動城鄉交流，擴展親師生視野及學習能力，為新庄注入活水。
8. 社會資源：缺乏輔導人力、校務發展經費較為不足，亟需積取政府及社會資源挹注，改善學校軟硬體設施設備。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)113學年度現況資料

1. 學校概況							
學校 地址	高雄市杉林區新庄里司馬路 45巷5號			設校 時間		民國51年	
國小 教師數	(11)人	幼兒 園 教師 數	(2)人	職員數	(3)人	技工 工友數	(2)人
全校教職員工總數						(18)人	
國小 學生數	(43)人	男性 學生 數	(25)人	女性 學生數	(18)人		
幼兒園 學生數	(20)人	男性 學生 數	(11)人	女性 學生數	(9)人		
全校學生總數						(63)人	
普通班 班級數	6	集中 式特 教班 班級 數	0	分散式 資源班 班級數	1		
體育班 班級數	0	藝才 班 班級 數	0	幼兒園 班級數	1		
全校總班級數						(8)班	

校地總面積 (公頃)	1.0891公頃	平均每生使用校地面積 m^2	178.5 m^2	總樓地板面積 m^2	2,210 m^2	平均每生使用樓地板面積 m^2	36.2 m^2
---------------	----------	----------------------------	--------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------

綠覆率	草地及植樹面積(5,870) m^2 /學校室外空間面積(10,891) m^2 *100%=(54)%						
-----	--	--	--	--	--	--	--

2.校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
東西側教學大樓	79	2	鋼筋混凝土	普通教室、幼兒園教室、健康中心	☒ 有 ☐ 無
行政大樓	81	2	鋼筋混凝土	辦公、視聽教室與葫蘆藝術館	☒ 有 ☐ 無
社區共讀站	70	1	鋼筋混凝土	圖書室	☐ 有 ☒ 無
教職員宿舍	88	2	鋼筋混凝土	教職員宿舍	☐ 有 ☒ 無
升旗台	58	1	鋼筋混凝土	升旗、表演	☐ 有 ☒ 無
涼亭	79	1	鋼筋混凝土	休憩	☐ 有 ☒ 無
廁所	80	2	鋼筋混凝土	廁所	☐ 有 ☒ 無

3.基本設施						
普通教室	(7)間	專科教室	(6)間	特殊教育教室	(1)間	
資訊教室	(1)間， (17)部電腦	會議室	()間，可容納()人	視聽教室	(1)間，可容納(100)人	
行政辦公室	(4)間			附設幼兒園教室	(1)間	
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園(無則免填)	幼兒園名稱		教職員工數	()人	核定招收幼生人數	2歲 ()班()人
	普通教室	()間	行政辦公室	()間	廚房	3-5歲 ()班()人
圖書館(室)	面積：(90) m ² ；()層樓或位於(一)樓；可容納(30)人；藏書約：(8979)冊					
活動中心	☐ 有，可容納()人 (☐ 綜合大樓 ☐ 禮堂式 ☐ 空調) ☒ 無					
游泳池	☐ 有，()公尺×()公尺水道 (☐ 溫水 ☐ 冷水)(☐ 室內 ☐ 室外)；完工年度： 年 ☒ 無					
運動場館	☐ 網球場，完工年度： 年 ☐ 風雨球場，完工年度： 年 ☒ 籃球場，完工年度： 83 年 ☐ 棒壘球場，完工年度： 年 ☐ 其他 ()，完工年度： 年					

操場 跑道	(150)公尺，(6)線道，完工年度：(106)年 (☒ 鋪PU ☐ 鋪紅磚土 ☐ 瀝青跑道 ☐ 鋪PP ☐ 鋪合成橡膠 ☐ 純草皮)
廁所	男性(1)大間，大便器(4)個，小便器(11)個，水龍頭(5)個 女性(1)大間，大便器(7)個，水龍頭(6)個 無障礙(1)間 性別友善廁所(0)間
教室 洗手台	全校合計(23)座，水龍頭(42)個
無障 礙設施	☐ 坡道，完工年度： 年 ☐ 電梯，完工年度： 年
電冷 設備	電扇數： 31 個； 冷氣機： 37 台； 中央空調器系統： 0 套； 空氣清淨機： 0 台； 太陽能光電板設置： 屋頂型：(173.58)kWp；地面型（含球場）：()kWp
午餐 廚房	☐ 有，供應()校()班()人(☐ 有送餐電梯 ☐ 無送餐電梯) ☒ 無(由 杉林國中 國小供餐)
飲用水 現況	蓄水池數：(0)個；水塔數：(4)座 【飲水系統】 中央飲水系統：(1)套； 開飲機：(0)台； 濾心式飲水機：(5)台 生飲水系統：(0)套
停車 空間	校內平面停車位數：(0)個 開放民眾夜間停車： ☐ 是 ☒ 否 夜間停車是否收費： ☐ 是 ☒ 否 地下停車場車位數：(0)個，共(0)層

	開放民眾夜間停車： ☐ 是 ☒ 否 夜間停車是否收費： ☐ 是 ☒ 否
--	--

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		114	115	116	117
普通班	班級數	6	6	6	6
	學生數	37	35	32	31
	教師數	11	11	11	11
體育班	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
特教班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
藝才班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
幼兒園	班級數	1	1	1	1
	學生數	22	16	14	9
	教師數	2	2	2	2
合計	班級數	7	7	7	7
	學生數	59	51	46	40
	教師數	13	13	13	13

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
113	0	
114	0	
115	0	
116	0	
117	0	

二、學校願景

新庄國小的校務經營能否達成教育目標，與內部條件的完善、外在條件的成熟息息相關。而這些條件善用與否，與行政人員、教師是否清楚知道學校願景，戮力完成學校願景為目標，有著密切的關係，因此，學校願景除了是學校校務發展指標之外，更必須是全校教職員工一起參與所形成的共識。期許孩子「健康、快樂」，對未來充滿「希望」，是學校經營的目標也是全體教職員工共同的期許。

(一)健康

策劃推動健康議題，發展健康促進課程與教學，建立學生健康行為，提升學生體適能，促進學生身心健康；推行垃圾減量、資源回收等，共創地球資源的永續使用。促使孩子個個重視健康與衛生，成為人見人愛的好兒童。

(二)快樂

藉由多元的教學方式與策略，選擇適合學生的教學方法，積極開發學生的多元智慧與能力，讓孩子能體驗學習的樂趣；經由閱讀策略指導、學習扶助等方式，讓孩子樂於學習，培養多元能力。

(三)希望

注重教學正常化與適性化，經由多元活動、閱讀寫作、鄉土文史、輔導諮商、學習扶助、美感教育、海洋教育、數位科技、新住民教育、親職教育等正式課程與非正式課程，啟發孩子多元智慧，讓學生之潛能充分發揮，對未來充滿希望。

三、學校 SWOT 分析

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	1. 普通班6班、全校學生約63人，教職員工23人。 2. 小校小班，教師可個別指導學生，親師生互動融洽。	1. 教師業務繁雜，工作負擔重。 2. 校地小，空間及教室不足，規畫發展受限。 3. 學校規模小，社區人口外流嚴重，招生不易。
環境與設備	1. 環境優雅，外界干擾少，生態豐富。 2. 擁有全國唯一的葫蘆藝術館。 3. 圖書館藏豐富。	1. 經費拮据，硬體如有損壞，難以立即維修或更新。 2. 專科教室數量不足。 3. 週遭樹木多、蚊蟲多。 4. 葫蘆藝術館缺乏專人管理。
教師資源	1. 教師平均年齡逐年降低，有活力、富教學熱忱。 2. 教師積極參與專業成長進修。 3. 辦理教師專業對話。	1. 教師業務繁忙、壓力大。 2. 班級數少，專長教師領域分配不均，無法依專長授課，專業師資不足，均須仰賴外聘。 3. 教師欠缺專家支持性回饋系統。
行政資源	1. 校長具親和力。 2. 橫向聯繫佳，溝通協調易，重視分層管理。 3. 強調學校行銷，爭取辦學績效。 4. 處室間配合度高。 5. 以會議形式修訂各種計畫。	1. 行政負擔重。 2. 組織編制有部分為編制外名額，無法有效支援行政及教學。 3. 評鑑項目多，行政工作業務繁雜，壓力指數高。

學生	1. 天性純樸、活潑。 2. 各項補助經費充足。 3. 辦理學習扶助，幫助學習落後學生之課業輔導。 4. 深耕閱讀、葫蘆雕刻藝術、客家舞蹈團隊。	1. 文化刺激少，缺乏競爭力。 2. 良好讀書習慣尚待加強。 3. 欠缺積極的學習態度，學習成果落差大。 4. 親子良性互動不足。
----	---	--

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	1. 道路拓寬方便行進。 2. 學校因位於鄉間，具備綠林和豐富的生態環境，值得多加開創校訂特色課程。	1. 周圍農地種植水果，灑農藥造成空氣污染。 2. 學校聯外道路狹窄，車輛會車困難。
家長	1. 親師溝通管道暢通。 2. 實施家庭訪問，增進教育理念交流。 3. 提供社區休閒運動場所。 4. 透過家長會，善用社會資源。	1. 本地謀生不易，外出離家者眾，隔代教養增加家庭教育教養上的困難。 2. 家長過度依賴學校的輔助，沒有盡到家庭應盡的功能。 3. 共識形成困難。 4. 提供親職教育接受度低。
社區參與	1. 整合家長會及志工資源，支援學校活動。 2. 多舉辦親職教育，增進家長教養知能。 3. 參與社區活動，傳承文化。 4. 提供社區民眾共同學習機會；如資訊課程研習。	1. 社區社經差，欠缺承辦活動能力。 2. 產業未發展，易造成人口流失，經濟位居弱勢。

外部資源	1. 積極主動運用各項資源，辦理教育活動及申請獎助學金。 2. 把握社區各項訊息及資源機會。 3. 引入各界資源，辦理各種育樂營隊，協助學生多元學習。 4. 建立學校社區化、社區學校化。	1. 位處偏鄉，不易受外界青睞，且資源有限，爭取不易。 2. 公共財稀少，無法支援學校。
------	--	---

四、學校特色

(一) 多元展能活力新庄

1. 豐富學習活動內涵：規劃創客、雙語、烏克蘭麗麗、葫蘆藝術、客家舞蹈等多元探索課程，並深耕杉林在地文化，探索在地特色，啟發學生在地思維，培養主動探索、問題解決、分析統整等能力，展現在地關鍵人才的活力與希望。
2. 開創多元展能機會：積極爭取展演機會，例如：語文競賽、校訂課程展演活動、學區運動會體育競賽、雲端悅音-多校展藝聯合音樂會等，藉由每一次的展演，學生得以增廣見聞、擴展視野，更因此增進自信心。

(二) 深根葫蘆雕刻藝術

1. 培養在地關鍵人才：透過「悠活杉林·葫童趣」校訂課程，讓學生發現在地價值，提升生活場域的共存意識，孩子對生長的土地、在地的文化更加認識。帶領學生探索在地特色，培養在地關鍵人才的智慧 maker，增進學生的實作能力及創意精神。
2. 涵養學生藝文素養：透過深化課程，學生認識葫蘆雕刻藝術及各種雕刻技法，從自我創作及作品欣賞中提升學生美學素養，並配合本校獨有的葫蘆藝術館，引進社區藝術家資源，大手攜小手共同傳承在地藝術。

(三) 校訂課程規劃

1. 課程架構

高雄市杉林區新莊國小校本課程架構									
課程願景	健康生活			問題解決			地球公民		
課程目標	擁有強健體魄、情緒管理、人際互動、美感鑑賞等能力，建構良好生活品質。			整合基本知能，運用創新思維去探索問題、解決問題。			具備現代公民意識，包容多元文化的情懷，採取合作、溝通、協商的互動模式，關懷在地及國際事務。		
課程架構 規劃內涵	部定課程			校訂課程			潛在課程		
	領域學習課程 A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依需要採分科教學			a 統整性主題課程 ※悠活杉林・葫童趣 ※葫童看世界 ※葫童 Maker		d 其他課程 ※吾愛吾校	學校環境 師生關係 同儕文化 學生自治		
課程規劃 考量依據	身心素質與 自我精進	系統思考與 解決問題	規劃執行與 創新應變	符號運用與 溝通表達	科技資訊與 媒體素養	藝術涵養與 美感素養	道德實踐與 公民意識	人際關係與 團隊合作	人際關係與 團隊合作

2. 校訂課程規畫表

教學單元/ 預設節數	單元名稱及全校性活動			吾愛吾校(D)
	悠活杉林 葫童趣 (A)	葫童看世界 (A)	葫童Maker (A)	
一年級(120節)	40	40		40
二年級(120節)	40	40		40
三年級(160節)	40	40	40	40
四年級(160節)	40	40	40	40
五年級(240節)	80	40	40	80
六年級(240節)	80	40	40	80

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

目標（一）：提昇教學品質

實施策略	行動方案	承辦單位	執行成果檢視				後設分析
			完善	良好	普通	待加強	
(一)-1-1 精進教師課程發展能力	(一)-1-1-1課程專業對話	教務處		✓			每年申請精進計畫、活化教學計畫，成立校訂課程社群、班級經營社群、閱讀素養社群、創客及數位社群。
	(一)-1-1-2辦理主題講座	教務處	✓				
(一)-1-2 精進教學~多元教學與評量	(一)-1-2-1主題經驗分享	教務處		✓			透過教師社群運作分享經驗，並在教學觀察時進行討論回饋如何增進多元教學與評量於日常教學當中。
	(一)-1-2-2教學觀察與回饋	教務處		✓			
(一)-1-3 推動教師學習社群	(一)-1-3-1專業領域研討	教務處	✓				每學期辦理八場以上閱讀素養研習、校訂課程研習等，增進教師發展課程及推動閱讀之能力。
	(一)-1-3-2同儕省思對話	教務處	✓				
(一)-1-4 推動教師研發校訂課程	(一)-1-4-1主題式探討與研究	教務處		✓			教師運用研習所學實踐於課堂之中，公開發表學生學習成果，並針對細節討論，進行滾動式修正，達到校訂課程之完備。
	(一)-1-4-2成果分享	教務處		✓			
	(一)-1-5-1數位科技素養講座	教務處	✓				每學期辦理四場以上創客巧

(一)-1-5 提升教育人員數位科技素養	(一)-1-5-2教學科技化實務操作	教務處	✓				手研習、資訊融入教學研習，增進教師多元教學知能以及資訊運用能力，教師具備運用簡報教學、操作雷射雕刻機之能力；添購投影機、實物投影機、資訊設備推車、雷射雕刻機等器材，讓教師進行教學時可妥善運用。
-------------------------	--------------------	-----	---	--	--	--	--

目標(二)：提昇學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	執行成果檢視				後設分析
			完善	良好	普通	待加強	
(二)-2-1 辦理學習扶助，激勵學生學習	(二)-2-1-1學生學科能力檢測	教務處	✓				積極辦理學習扶助，110學年度成長測驗進步率約為72.41%，111學年度成長測驗進步率約為65.22%，112學年度成長測驗進步率約為90.48%，由數據可知參加學習扶助的個案學生，在學習上至少都有六成以上的進步率。
	(二)-2-1-2實施分級制學習扶助	教務處	✓				
	(二)-2-1-3個案研究與探討	教務處		✓			
	(二)-2-1-4教學經驗分享	教務處		✓			
(二)-2-2 推動深耕閱讀	(二)-2-2-1推動閱讀認證活動	教務處	✓				透過推動閱讀之各項活動，有八成學生識字量測驗、喜閱網闖關成效是進步的，中高年級學生甚至能在晨光時間到低年級的班級進行閱讀分享活動。
	(二)-2-2-2推動班級共讀活動	教務處		✓			
	(二)-2-2-3閱讀小推手培訓	教務處		✓			

(二) -2-3 深耕學校特色學習	(二) -2-3-1客家文化活動	教務處	✓				成立「葫蘆創作藝術」社團，培養學生認識葫蘆藝術及各種創作技法，並配合本校特有的葫蘆藝術館，發展「葫蘆創作藝術」學校本位課程。
	(二) -2-3-2客家舞蹈社團	教務處	✓				
	(二) -2-3-3客語能力認證	教務處		✓			
	(二) -2-3-4深耕葫蘆藝術	教務處 學務處		✓			
(二) -2-4 強化學生數位科技素養	(二) -2-4-1數位學習偏鄉教育創新發展	教務處	✓				教師帶領學生透過创客課程增進學生動手做的能力，並於資訊課程增進學生的數位媒體素養，以及培養孩子運用科技解決生活中的問題。
	(二) -2-4-2加強宣導資訊倫理及上網安全	教務處	✓				
	(二) -2-4-3 運用資訊科技，解決問題	教務處	✓				
(二) -2-5 推動健康促進學校	(二) 2-5-1規劃辦理健康促進活動	學務處		✓			1.每年辦理視力保健、口腔衛生、健康體位、香菸檳榔防制、性教育、飲食教育等宣導活動，建立學生健康知能。 2.辦理「體育總動員校內體育競賽」、「SH150」等體育活動，建立學生運動風氣。 3.每年申請教育部經費辦理10次游泳教學，國小六年級畢業前游泳與自救能力通過率提升到100%。 4.每年辦理健康飲食教育宣導活動，推行「85210健康體位計畫」，增進兒童健康體位。
	(二) 2-5-2辦理體育相關活動	學務處		✓			
	(二) 2-5-3提升學生游泳能力	學務處	✓				

(二) -2-6 推動品德教育、生命教育、家庭教育	(二) -2-6-1規劃辦理相關宣導活動	學務處	√				1. 每年引進外界資源如：高雄市動物保護處、高市圖故事媽媽、台灣豐穗全人關懷協會、百世教育基金會，辦理品德教育、生命教育、家庭教育相關活動。 2. 每年舉辦「母親節感恩活動」、「教師節敬師活動」，培養學生感恩、知福、惜福，再造福的生活態度。 3. 每年引進外界資源如：『高雄市社教館』辦理「親子共學巡迴列車」、「好人生文教協會」辦理「多元智能親子共學培力營」，加強家庭與學校之聯繫、互動，激發家長共同關心學生的教育問題。
	(二) -2-6-2辦理孝親感恩活動	學務處		√			
	(二) -2-6-3辦理親職教育活動	學務處	√				
(二) -2-7 推動環境教育。	(二) -2-7-1規劃辦理環境教育宣導活動	學務處		√			1. 每年引進外界資源辦理各種環境教育活動，如：海洋教育巡迴列車、環境教育
	(二) -2-7-2落實校園環境整潔及維護	學務處	√				

		學務處					行動巡迴車、南區水保局水土保持宣導、南區水利署水資源宣導、高師大環境探索冬令營，透過各種環境教育活動，引發學生關心環境的學習動機，增進師生愛護環境知能及行動。 2. 透過每日校園打掃，每週資源回收，每學期期末大掃除等清潔活動，落實校園環境整潔及維護。 3. 透過每年的戶外教學社區踏查活動，引領孩子認識社區的風土民情及自然環境，培養學生愛護家園的情操。 4. 結合課程設計辦理戶外教育環境教育參訪活動，擴大學習領域，增廣見聞，擴展學童視野，增進師生愛護環境知能及行動。
	(二) -2-7-3推展認識在地資源結合環境教育，增進師生愛護環境知能及行動。			√			

目標（三）：安全舒適的環境與設備

實施策略	行動方案	承辦單位	執行成果檢視				後設分析
			完善	良好	普通	待加強	
(三) -3-1 樹木竄根及地面鋪設改善	(三) -3-1-1申請經費，更新校園連鎖磚鋪面	總務處		√			校園中庭廣場連鎖磚鋪面於113年施作樹木根部隆起整平修繕，讓師生行走更加安全。

(三)-3-2 圍牆佔用他人土地重建	(三)-3-2-1與地主溝通租用可行性	總務處	√				佔用土地問題與地主多次溝通後，於112年達成共識採取協議價購方式購買土地為市有財產。
	(三)-3-2-2編列經費租用或申請經費重建圍牆	總務處	√				
(三)-3-3 屋頂太陽能建置	(三)-3-3-1確認校內使照、建照	總務處		√			屋頂型太陽光電發電系統於110年設置完成，並於111年完成併連作業。
	(三)-3-3-2評估屋頂設置太陽能的可行性及設置範圍	總務處	√				
	(三)-3-3-3設置屋頂設置太陽能	總務處	√				
(三)-3-4 球場鋪面改善	(三)-3-4-1逐年汰換籃球場設施	總務處			√		逐年汰換籃球場不堪使用的設施以及維護球場鋪面供師生進行教學及體能活動。
	(三)-3-4-2編列經費改善球場鋪面	總務處			√		
(三)-3-5 教室及辦公室門窗更新	(三)-3-5-1編列經費更新教室及辦公室門窗	總務處	√				教室及辦公室門窗於112、113年全面更新，提供師生優質學習環境。
(三)-3-6 葫蘆藝術館活化	(三)-3-6-1申請經費進行本校葫蘆雕刻藝術館維護	總務處			√		定期保養、維護葫蘆雕刻藝術館設施，結合校訂課程活用葫蘆雕刻藝術館，校訂課程內容讓學生除了認識館藏作品，也能導覽葫蘆雕刻藝術館內容，校園舉辦活動時也會邀請貴賓前往觀賞。
	(三)-3-6-2編列經費進行葫蘆雕刻藝術館維護	總務處			√		
	(三)-3-6-3辦理校訂課程活動，認識本校葫蘆雕刻藝術館館藏	總務處		√			
	(三)-3-6-4辦理遊學活動，增進葫蘆雕刻藝術館使用頻率	總務處		√			

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一)提昇教學品質

(一)-1-1精進教師課程發展能力

(一)-1-2精進教學~多元教學與評量

(一)-1-3推動教師學習社群

(一)-1-4推動教師研發校訂課程

(一)-1-5提升教育人員數位科技素養

(一)-1-6提升教育人員雙語教學能力

(二)提昇學生學習成效

(二)-2-1辦理學習扶助，激勵學生學習

(二)-2-2推動深耕閱讀

(二)-2-3深耕學校特色學習

(二)-2-4強化學生數位科技素養

(二)-2-5提升學生雙語能力

(二)-2-6推動健康促進學校

(二)-2-7推動品德教育、生命教育、家庭教育、交通安全

(二)-2-8推動環境教育

(三)安全舒適的環境與設備

(三)-3-1校園電力系統改善

(三)-3-2球場設施改善

(三)-3-3遊戲器材區設施改善

(三)-3-4系統保全設備改善

二、執行策略與內容

(一)目標一：提昇教學品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
(一)-1-1精進教師課程發展能力	(一) -1-1-1課程專業對話	教務處	✓	✓	✓	✓	透過講座促進理論與實務的交互作用，並成現場的催化素。
	(一) -1-1-2 辦理主題講座	教務處	✓	✓	✓	✓	
(一)-1-2精進教學~多元教學與評量	(一) -1-2-1主題經驗分享	教務處	✓	✓	✓	✓	以動態觀察方式，推廣優良教學評量。
	(一) -1-2-2教學觀察與回饋	教務處	✓	✓	✓	✓	
(一)-1-3推動教師學習社群	(一) -1-3-1專業領域研討	教務處	✓	✓	✓	✓	教師將透過方式，不斷與話，提昇專業實務氛圍。
	(一) -1-3-2同儕省思對話	教務處	✓	✓	✓	✓	

(一)-1-4推動教師研發校訂課程	(一)-1-4-1主題式探討與研究	教務處	✓	✓	✓	✓	藉由課程研發，符合願景校訂課程發展成果。
	(一)-1-4-2成果分享	教務處	✓	✓	✓	✓	
(一)-1-5提升教育人員數位科技素養	(一)-1-5-1數位科技素養講座	教務處	✓	✓	✓	✓	透過講座培養數位科技應用能力，並運用在教學方法上。
	(一)-1-5-2教學科技化實務操作	教務處	✓	✓	✓	✓	
(一)-1-6提升教育人員雙語教學能力	(一)-1-6-1雙語教學講座	教務處	✓	✓	✓	✓	透過講座培養雙語教學應用能力，並運用在教學方法上。
	(一)-1-6-2雙語教學實務操作	教務處	✓	✓	✓	✓	

(二)目標二：提昇學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
	(二)-2-1-1學生學科能力檢測	教務處	✓	✓	✓	✓	檢測學生學能

(二)-2-1辦理學習扶助，激勵學生學習	(二) -2-1-2實施分級制學習扶助	教務處	✓	✓	✓	✓	力，針對學習者學勢，實施學習扶助，並成功予分享。
	(二) -2-1-3個案研究與探討	教務處	✓	✓	✓	✓	
	(二) -2-1-4教學經驗分享	教務處	✓	✓	✓	✓	
(二)-2-2推動深耕閱讀	(二) -2-2-1推動閱讀認證活動	教務處	✓	✓	✓	✓	透過基礎研究，落實閱讀推廣，進而提升、閱風氣。
	(二) -2-2-2推動班級共讀活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	(二) -2-2-3閱讀小推手培訓	教務處	✓	✓	✓	✓	
(二)-2-3深耕學校特色學習	(二) -2-3-1客家文化活動	教務處	✓	✓	✓	✓	結合在地文化特色，聘請專業指導，資深深耕團隊。
	(二) -2-3-2客家舞蹈社團	教務處	✓	✓	✓	✓	
	(二) -2-3-3客語能力認證	教務處	✓	✓	✓	✓	

	(二)-2-3-4深耕葫蘆藝術	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	發展學校特色，鼓勵參與語文相關證訂獎勵制度。
(二)-2-4強化學生數位科技素養	(二)-2-4-1數位學習偏鄉教育創新發展	教務處	✓	✓	✓	✓	透過數位學習，訂結並資訊相容數位素養。將課程，資倫理內，數位科技養。
	(二)-2-4-2加強宣導資訊倫理及上網安全	教務處	✓	✓	✓	✓	
	(二)-2-4-3運用資訊科技，解決問題	教務處	✓	✓	✓	✓	
(二)-2-5提升學生雙語能力	(二)-2-5-1辦理雙語社團	教務處	✓	✓	✓	✓	透過雙語社團相關活動，提升學習的雙語動機
	(二)-2-5-2英語闖關活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	(二)-2-5-3雙語應用情境	教務處	✓	✓	✓	✓	
	(二)-2-6-1規劃辦理健康促進活動	學務處	✓	✓	✓	✓	發展健康促進
	(二)-2-6-2辦理體育相關活動	學務處	✓	✓	✓	✓	

(二)-2-6推動健康促進學校	(二) -2-6-3提升學生游泳能力	學務處	✓	✓	✓	✓	的友善校園。
(二)-2-7推動品德教育、生命教育、家庭教育	(二) -2-7-1規劃辦理相關宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	培養學生積極樂觀，關懷他人，知福惜福的生命態度，加強親師生互動，活化家庭功能。
	(二) -2-7-2辦理孝親感恩活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	(二) -2-7-3辦理親職教育活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
(二)-2-8推動環境教育。	(二) -2-8-1規劃辦理環境教育宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	發展以環境教育為主體的相關活動，建構師生愛護環境的知能及行動。
	(二) -2-8-2落實校園環境整潔及維護	學務處	✓	✓	✓	✓	
	(二) -2-8-3推展認識在地資源結合環境教育，辦理戶外教學，擴展學童視野，增進師生愛護環境知能及行動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	(二) -2-8-4辦理戶外教學，擴展學童視野，增進師生愛護環境知能及行動。	學務處		✓	✓	✓	

(三)目標三：安全舒適的環境與設備

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
(三)-3-1校園電力系統改善	(三)-3-1-1 評估校園電力系統現況	總務處	✓				改善電力系統老舊問題，增加校園安全性。
	(三)-3-1-2 申請經費，進行校園電力系統改善	總務處	✓				
(三)-3-2球場設施改善	(三)-3-2-1 逐年汰換籃球場設施	總務處		✓	✓		解決球場鋪面不平，籃球架老舊問題。
	(三)-3-2-2 編列經費改善球場鋪面	總務處				✓	
(三)-3-3遊戲器材區設施改善	(三)-3-3-1 逐年汰換遊戲器材區設施	總務處		✓		✓	改善更新遊戲器材區老舊設施，增加學生使用安全性。
	(三)-3-4-1 評估系統保全設備現況	總務處			✓		改善校園系統保全

(三)-3-4系 統保全設 備改善	(三) -3-4-2 申請經 費，進行校園系統保 全設備改善	總務處			✓		設備老舊 問題，增 加校園安 全性。
-------------------------	--------------------------------------	-----	--	--	---	--	-----------------------------

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目 標)	量化成效	質性成效
目標(一): 提昇教學品 質	1. 精進教師課程 及強化發展能 力。 2. 推動多元教學 與評量。 3. 推動教師學習 社群申請與運 作。 4. 推動教師研發 校訂課程 5. 數位教學設備 添購與教學能 力養成。	1. 透過精進課程研 習，有八成教師可 以提升專業發展能 力。 2. 全部教師皆參加多 元教學與評量研 習。 3. 每年申請教師社群 經費，且至少維持 2個社群運作。 4. 逐年完成各年級校 訂課程。 5. 參加教師進修活 動，有8成以上教 師能夠應用所學來 做簡報或上課。	1. 透過精進課程研 習後，教師的專 業發展能力確實 提升。 2. 了解教師興趣與 需要後，邀請教 師專業發展團隊 蒞校分享經驗。 3. 申請精進計畫經 費，讓教師社群 能正常運作。 4. 鼓勵教師分享校 訂課程成果。 5. 教師進修活動能 夠有利教學。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標(二): 提昇學生學習成效	1. 學生學科能力檢測。 2. 積極辦理學習扶助，激勵學生學習。 3. 探討個案與強化語文推動，深耕閱讀，強化學生語文能力。 4. 分享教學經驗，強化學生學習。	1. 個案學生確實參加能力檢測。 2. 施測未通過學生，全部皆參加學習扶助。 3. 透過會議研究發現個案為語文能力差，因此透過深耕閱讀計畫，有八成學生識字量測驗、喜閱網闖關成效是進步的，而且借閱書量增加，以增進語文能力。 4. 辦理各年級全部教師教學分享會，讓教師能將經驗傳承，並全部運用於全校學生課程學習中，及完成成效報告。	1. 個案學生參加能力檢測。 2. 施測未通過學生，參加學習扶助後，學習測驗成效是進步的。 3. 透過會議研究發現個案為語文能力差，透過深耕閱讀計畫在識字量測驗、喜閱網闖關成效、借閱書量增加，以增進學生語文能力。 4. 辦理各年級教師教學分享會，讓教師能將經驗傳承及運用於學生學習，並完成成效報告。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標：(三) 安全舒適的環境與設備	1. 校園電力系統改善 2. 球場設施改善 3. 遊戲器材區設施改善 4. 系統保全設備改善	1. 申請經費改善校園電力系統 2. 申請經費改善球場設施 3. 申請經費改善遊戲器材區設施 4. 申請經費改善系統保全設備	1. 改善校園電力系統，增進師生用電安全性。 2. 改善球場設施，維持設備妥善率。 3. 改善遊戲器材區設施，增進學生使用安全性。 4. 改善系統保全設備，增進校園安全。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續工程 (b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他修建工程 (c)	改善球場鋪面	c-1					1200	1200	1200	(三) -3-2-2
		c-2								
		c-3								
		c-4								
		c-5								
		c-6								
		c-7								
		c-8								
		c-9								
		c-10								
教學與資訊設		d-1								
		d-2								
		d-3								

備 (d)		d-4								
		d-5								
		d-6								
		d-7								
		d-8								
其他 (e)	改善電力系統	e-1		200				200	200	(三) -3-1-2
	汰換籃球場設施	e-2			25	25		50	50	(三) -3-2-1
	汰換遊戲器材區設施	e-3			10		10	20	20	(三) -3-3-1
	改善校園系統保全設備	e-4					15	15	15	(三) -3-4-2
		e-5								
		e-6								
		e-7								
		e-8								

以上經費仍依當年度市府預算核定為主。

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
學校組織與管理 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
		a-4								
課程發展與實驗 (b)	素養導向課程專業對話	b-1		3	4	6	7	20	20	(一)-1-1-1
	辦理校訂課程主題講座	b-2		20	20	20	20	80	80	(一)-1-1-2
		b-3								
		b-4								
		b-5								
教師教學與專業 (c)	素養導向專業領域研討	c-1		3	4	6	7	20	20	(一)-1-3-1
	教師社群主題式探討與研究	c-2		12	13	13	14	52	52	(一)-1-4-1
	校訂課程成果分享	c-3		4	5	5	6	20	20	(一)-1-4-2
	數位科技素養講座	c-4		5	6	8	9	28	28	(一)-1-5-1
	雙語教學講	c-5		6	6	6	6	24	24	(一)-

	座									1-6-1
學生學習 與輔導 (d)	深耕葫蘆藝 術	d-1		40	40	40	40	160	160	(二)- 2-3-4
	辦理戶外教 學	d-2		50	50	50	50	200	200	(二)- 2-8-4
		d-3								
		d-4								
		d-5								
家長教育 與參與 (e)	孝親感恩活 動	e-1		6	6	6	6	24	24	(二)- 2-7-2
	親職教育活 動	e-2		6	6	6	6	24	24	(二)- 2-7-3
		e-3								
		e-4								
其他 (f)		f-1								
		f-2								
		f-3								

伍、自評及檢核

高雄市杉林區新庄國民小學「115年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	領域課程專業對話	教務主任	115.01.21					
	推動閱讀認證活動	教務主任	115.01.21					
	數位學習創新發展	教務主任	115.01.21					
二	推動友善校園	學務主任	115.02.18					
	深耕葫蘆藝術	學務主任	115.02.24					
	推動班級共讀活動	教務主任	115.02.25					
	教師專業發展社群	教務主任	115.02.25					
	實施學習扶助	教務主任 學務主任	115.02.25					
	推展多元學習社團	學務主任	115.02.28					
	落實健康促進校園	學務主任	115.02.28					
	整合獎勵救助資源	學務主任	115.02.28					
三	辦理主題講座	教務主任	115.03.07					
	專業領域研討	教務主任	115.03.25					
	客家文化社團	教務主任	115.03.25					
	客家舞蹈社團	教務主任	115.03.25					
	評估校園電力系統現況	總務主任	115.03.31					
四	同儕省思對話	教務主任	115.04.08					
	主題經驗分享	教務主任	115.04.15					
	深化環境教育內涵	學務主任	115.04.18					
	數位教學能力提升	教務主任	115.04.22					
五	數位網絡建置	教務主任	115.05.20					
	學生學科能力檢測	教務主任	115.05.20					
六	學習個案研究與探討	教務主任	115.06.10					

	教學經驗分享	教務主任	115.06.10					
七	客語能力認證	教務主任	115.07.08					
	葫蘆藝術館維護	總務主任	115.07.31					
	校園電力系統改善	總務主任	115.07.31					
八	運用資訊解決問題	教務主任	115.08.26					
九	教學科技化實務操作	教務主任	115.09.09					
	閱讀志工培訓	教務主任	115.09.09					
	宣導資訊倫理	教務主任	115.09.09					
十	數位科技素養講座	教務主任	115.10.14					
十一	主題式探討與研究	教務主任	115.11.07					
十二	校訂課程成果分享	教務主任	115.12.09					

高雄市杉林區新庄國民小學「116年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	領域課程專業對話	教務主任	116.01.21					
	推動閱讀認證活動	教務主任	116.01.21					
	數位學習創新發展	教務主任	116.01.21					
二	推動友善校園	學務主任	116.02.18					
	深耕葫蘆藝術	學務主任	116.02.24					
	推動班級共讀活動	教務主任	116.02.25					
	教師專業發展社群	教務主任	116.02.25					
	實施學習扶助	教務主任 學務主任	116.02.25					
	推展多元學習社團	學務主任	116.02.28					
	落實健康促進校園	學務主任	116.02.28					
	整合獎勵救助資源	學務主任	116.02.28					
三	辦理主題講座	教務主任	116.03.07					
	專業領域研討	教務主任	116.03.25					
	客家文化社團	教務主任	116.03.25					
	客家舞蹈社團	教務主任	116.03.25					
四	同儕省思對話	教務主任	116.04.08					
	主題經驗分享	教務主任	116.04.15					
	深化環境教育內涵	學務主任	116.04.18					
	數位教學能力提升	教務主任	116.04.22					
五	數位網絡建置	教務主任	116.05.20					
	學生學科能力檢測	教務主任	116.05.20					
六	學習個案研究與探討	教務主任	116.06.10					
	教學經驗分享	教務主任	116.06.10					
七	客語能力認證	教務主任	116.07.08					

	汰換籃球場設施	總務主任	116.07.31					
八	運用資訊解決問題	教務主任	116.08.26					
	汰換遊戲器材區設施	總務主任	116.08.31					
九	教學科技化實務操作	教務主任	116.09.09					
	閱讀志工培訓	教務主任	116.09.09					
	宣導資訊倫理	教務主任	116.09.09					
十	數位科技素養講座	教務主任	116.10.14					
十一	主題式探討與研究	教務主任	116.11.07					
十二	校訂課程成果分享	教務主任	116.12.09					

高雄市杉林區新庄國民小學「117年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	領域課程專業對話	教務主任	117.01.21					
	推動閱讀認證活動	教務主任	117.01.21					
	數位學習創新發展	教務主任	117.01.21					
二	推動友善校園	學務主任	117.02.18					
	深耕葫蘆藝術	學務主任	117.02.24					
	推動班級共讀活動	教務主任	117.02.25					
	教師專業發展社群	教務主任	117.02.25					
	實施學習扶助	教務主任 學務主任	117.02.25					
	推展多元學習社團	學務主任	117.02.28					
	落實健康促進校園	學務主任	117.02.28					
	整合獎勵救助資源	學務主任	117.02.28					
三	辦理主題講座	教務主任	117.03.07					
	專業領域研討	教務主任	117.03.25					
	客家文化社團	教務主任	117.03.25					
	客家舞蹈社團	教務主任	117.03.25					
	評估系統保全設備現況	總務主任	117.03.31					
四	同儕省思對話	教務主任	117.04.08					
	主題經驗分享	教務主任	117.04.15					
	深化環境教育內涵	學務主任	117.04.18					
	數位教學能力提升	教務主任	117.04.22					
五	數位網絡建置	教務主任	117.05.20					
	學生學科能力檢測	教務主任	117.05.20					
六	學習個案研究與探討	教務主任	117.06.10					

	教學經驗分享	教務主任	117.06.10					
七	客語能力認證	教務主任	117.07.08					
	汰換籃球場設施	總務主任	117.07.31					
八	運用資訊解決問題	教務主任	117.08.26					
	改善校園系統保全設備	總務主任	117.08.31					
九	教學科技化實務操作	教務主任	117.09.09					
	閱讀志工培訓	教務主任	117.09.09					
	宣導資訊倫理	教務主任	117.09.09					
十	數位科技素養講座	教務主任	117.10.14					
十一	主題式探討與研究	教務主任	117.11.07					
十二	校訂課程成果分享	教務主任	117.12.09					

高雄市杉林區新庄國民小學「118年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	領域課程專業對話	教務主任	118.01.21					
	推動閱讀認證活動	教務主任	118.01.21					
	數位學習創新發展	教務主任	118.01.21					
二	推動友善校園	學務主任	118.02.18					
	深耕葫蘆藝術	學務主任	118.02.24					
	推動班級共讀活動	教務主任	118.02.25					
	教師專業發展社群	教務主任	118.02.25					
	實施學習扶助	教務主任 學務主任	118.02.25					
	推展多元學習社團	學務主任	118.02.28					
	落實健康促進校園	學務主任	118.02.28					
	整合獎勵救助資源	學務主任	118.02.28					
三	辦理主題講座	教務主任	118.03.07					
	專業領域研討	教務主任	118.03.25					
	客家文化社團	教務主任	118.03.25					
	客家舞蹈社團	教務主任	118.03.25					
	太陽能建置建照、使照確認	總務主任	118.03.31					
四	同儕省思對話	教務主任	118.04.08					
	主題經驗分享	教務主任	118.04.15					
	深化環境教育內涵	學務主任	118.04.18					
	數位教學能力提升	教務主任	118.04.22					
五	數位網絡建置	教務主任	118.05.20					
	學生學科能力檢測	教務主任	118.05.20					
六	學習個案研究與探討	教務主任	118.06.10					
	教學經驗分享	教務主任	118.06.10					

七	客語能力認證	教務主任	118.07.08					
	改善球場鋪面	總務主任	118.07.31					
八	運用資訊解決問題	教務主任	118.08.26					
	汰換遊戲器材區設施	總務主任	118.08.31					
九	教學科技化實務操作	教務主任	118.09.09					
	閱讀志工培訓	教務主任	118.09.09					
	宣導資訊倫理	教務主任	118.09.09					
十	數位科技素養講座	教務主任	118.10.14					
十一	主題式探討與研究	教務主任	118.11.07					
十二	校訂課程成果分享	教務主任	118.12.09					

附件1、校舍興建年代配置平面圖(範例)



高雄市杉林區新庄國民小學校舍配置現況圖